

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

РАССМОТРЕНО на заседании Методического совета

Протокол №4 от 18.06.2018 г.

Зам. директора по МР _____  Е.Н. Груздева

Разработчики:

Михайлова И.А., методист ГБПОУ КПТ

Варлакова М.Л., преподаватель ГБПОУ КПТ

Гойман А.А., преподаватель ГБПОУ КПТ

Грибанов М.Г., преподаватель ГБПОУ КПТ

Панкратов В.И., преподаватель ГБПОУ КПТ

Иванова Н.Н., преподаватель ГБПОУ КПТ

Филонова Л.Н., преподаватель ГБПОУ КПТ

Ворожбит В.Н., преподаватель ГБПОУ КПТ

Кормилин А.В.Г., руководитель физического воспитания ГБПОУ КПТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки Адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения Адаптированной образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения Адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Примерный учебный план

3.2. Рабочий учебный план

3.3. Календарный учебный график

3.4. Программы дисциплин Общеобразовательного цикла

ОУДБ.01 Русский язык

ОУДБ.02 Литература

ОУДБ.03 Иностранный язык

ОУДБ.04 История

ОУДБ.05 Обществознание

ОУДБ.06 Экономика

ОУДБ.07 Право

ОУДБ.08 Физическая культура

ОУДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУДБ.10 Химия

ОУДБ.11 Биология

ОУДП.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

ОУДП.02 Информатика

ОУДП.03 Физика

ОУДП.01 Астрономия

3.5. Программы дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Психология общения

3.6. Программы дисциплин Математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика

ЕН.03 Экологические основы природопользования

3.7. Программы дисциплин Общепрофессионального цикла

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Материаловедение

ОП.03	Менеджмент
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.05	Средства и методы измерения
ОП.06	Техническая механика
ОП.07	Электротехника
ОП.08	Экономика организации
ОП.09	Менеджмент качества
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Технологическое оборудование
ОП.13	Охрана труда
ОП.14	Финансовая грамотность
ОП.15	Электротехнические измерения
ОП.16	Логистика
ОП.17	Основы робототехники
ОП.18	Технология отрасли
ОП.19	Патентование

3.8. Программы профессионального цикла

ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

ПМ.03 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 13063 Контролер станочных и слесарных работ

УП.04 Учебная практика

ПП.04 Производственная практика

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 21299 Делопроизводитель

УП.05 Учебная практика

ПП.05 Производственная практика

4. Материально-техническое обеспечение реализации Адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

5. Кадровое обеспечение реализации Адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

6. Оценка результатов освоения Адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

7. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки Адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Нормативную правовую основу разработки Адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные Адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказ Минтруда России от 21.03.2017 N 292н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническому контролю качества продукции" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2017 N 46271);
- Приказ Минтруда России от 06.05.2015 N 276н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2015 N 37509);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 27.02.07 Управлением качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1557, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (20.12.2016 г. рег. № 44829);

- Приказ Минтруда России от 21.03.2017 N 292н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническому контролю качества продукции" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2017 N 46271);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1477 от 25 ноября 2016 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции РФ (12.12.2016 г. рег. № 44662);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2012г. № 143;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление № 189 от 29 декабря 2010 г. (в ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/ 124 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

1.2. Нормативный срок освоения Адаптированной образовательной программы

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса

ПК 1.1	Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.2	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.3	Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.4	Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
ВПД 2	Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации
ПК 2.1	Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации
ПК 2.2	Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)
ПК 2.3	Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)
ПК 2.4	Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию
ВПД 3	Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля
ПК 3.1	Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли
ПК 3.2	Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Примерный учебный план (приложение 1).
- 3.2. Рабочий учебный план (приложение 2).
- 3.3. Календарный учебный график (приложение 3).

3.4. Программы дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Программа дисциплины ОГСЭ.02 История

Программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Программа дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Программа дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

3.5. Адаптированной образовательной программы дисциплин Математического и общего естественнонаучного цикла

Программа дисциплины ЕН.01 Математика

Программа дисциплины ЕН.02 Информатика

Программа дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

3.6. Программы дисциплин Общепрофессионального цикла

Программа дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Программа дисциплины ОП.02 Материаловедение

Программа дисциплины ОП.03 Менеджмент

Программа дисциплины ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация

Программа дисциплины ОП.05 Средства и методы измерения

Программа дисциплины ОП.06 Техническая механика

Программа дисциплины ОП.07 Электротехника

Программа дисциплины ОП.08 Экономика организации

Программа дисциплины ОП.09 Менеджмент качества

Программа дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Программа дисциплины ОП.12 Технологическое оборудование

Программа дисциплины ОП.13 Охрана труда

Программа дисциплины ОП.14 Финансовая грамотность

Программа дисциплины ОП.15 Электротехнические измерения

Программа дисциплины ОП.16 Логистика

Программа дисциплины ОП.17 Основы робототехники

Программа дисциплины ОП.18 Технология отрасли

Программа дисциплины ОП.19 Патентоведение

3.7. Программы профессионального цикла

Программа профессионального модуля ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса

Программа профессионального модуля ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации

Программа профессионального модуля ПМ.03 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля

Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 13063 Контролер станочных и слесарных работ

Программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 21299 Делопроизводитель

3.8. Программы учебной и производственной практик

Учебная и производственная практики являются обязательным разделом

ППССЗ и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.8.1 Программы учебных практик

Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных участках, полигонах. Учебная практика может также проводиться в организациях в специальнооборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разработанными и утвержденными техникумом.

Сроки проведения практик устанавливаются техникумом в соответствии с ППССЗ СПО.

В организации и проведении практики участвуют техникум и организация. Техникум планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ СПО с учетом договоров с организациями; заключает договоры на организацию и проведение практики; разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики; осуществляет руководство практикой; контролирует реализацию Адаптированной образовательной программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики; совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики: заключают договоры на организацию и проведение практики; согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику; предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики; участ-

вуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ СПО в период прохождения практики в организациях:

- □ полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от техникума и от организации.

При выполнении учебного плана в полном объеме и защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена выпускнику присваивается квалификация техник и выдается диплом государственного образца.

3.8.2. Адаптированной образовательной программы производственной практики

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Образовательное учреждение, реализующее Программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Математики

Иностранного языка

Технического регулирования и метрологии

Управления качеством

Материаловедения

Инженерной графики

Технической механики

Информационных технологий

Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

Технических и метрологических измерений

Контроля и испытаний продукции

Мастерские:

Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актальный зал

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация Адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной Адаптированной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Образовательное учреждение обеспечивает обучающихся возможностью оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

Реализация Адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**, обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации Адаптированной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации Адаптированной образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППСЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является отсутствие академической задолженности и выполнение учебного плана выпускником в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)).

Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Примерный учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной Адаптированной образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа ¹	
			Занятия по дисциплинам и МДК			Практики		
			Всего по УД и МДК	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть образовательной Адаптированной образовательной программы		2988						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	396					
ОГСЭ.01	Основы философии	36	30				6	2
ОГСЭ.02	История	72	65				7	1
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	144	138				6	1,2,3
ОГСЭ.04	Физическая культура	180	180	176			-	1,2,3
ОГСЭ.05	Психология общения	36	30	6			6	3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	144		36			
ЕН.01.	Математика	54	54	24			-	1
ЕН.02.	Компьютерное моделирование	54	54		36		-	1
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	36	30				6	3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612						
ОП.01	Инженерная графика	72	54	28			12	1
ОП.02	Материаловедение	48	40	8			6	1
ОП.03	Менеджмент	36	32	4			4	2
ОП.04	Метрология и стандартизация	48	44	12			4	1

¹Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса

ОП.05	Средства и методы измерения	72	54	30			12	1
ОП.06	Техническая механика	72	68	18			4	1
ОП.07	Электротехника	40	28	12			-	1
ОП.08	Экономика организации	72	50	24	10		12	3
ОП.09	Менеджмент качества	48	40	12	8		8	3
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	30	14			6	1
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	68	56	30			12	2
П.00	Профессиональный цикл	1764						
ПМ. 01	Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	468						
МДК.01.01	Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса	288	202	98	36		86	1,2
УП. 01	Учебная практика	36				36		
ПП. 01	Производственная практика	144				144		
ПМ. 02	Подготовка, оформление и учет технической документации	288						
МДК.02.01	Порядок работы с технической документацией	180	126				54	
УП. 02	Учебная практика	36				36		
ПП. 02	Производственная практика	72				72		
ПМ. 03	Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля	540						
МДК.03.01	Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля	324	224		20		100	
УП. 03	Учебная практика	72				72		
ПП. 03	Производственная практика	144				144		
ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	216						
МДК.04.01	В зависимости от выбранной профессии рабочего, должности служащего	108	102	18			6	1
УП. 04	Учебная практика	36				36		1
ПП. 04	Производственная практика	72				72		1
ПДП.00	Преддипломная практика	144						
	Промежуточная аттестация	108						
Вариативная часть образовательной Адаптированной образовательной программы		1260						

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216						3
Итого:		4464						